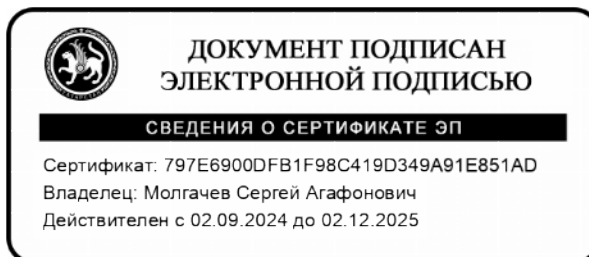


МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УБЕЕВСКАЯ СОШ ИМЕНИ ДЕМЕНТЬЕВА П.В.»  
ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29 августа 2024 года

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Убеевская СОШ  
им. Дементьева П.В.»  
\_\_\_\_\_ Молгачёв С.А.  
Приказ № 84 ОД  
от «29» августа 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«За страницами учебника биологии»**  
**(Точка роста)**

Направленность: Интеллектуальная  
Возраст обучающихся: 15-17 лет  
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор-составитель:  
учитель Краснова Ирина Анатольевна

село Убей, 2024

## Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	МБОУ «Убеевская СОШ имени П.В. Дементьева»
2.	Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «За страницами учебника биологии»
3.	Направленность программы	естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Краснова Ирина Анатольевна, учитель биологии и химии
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год (2024-2025 уч. год)
5.2.	Возраст обучающихся	10-18 лет
5.3.	Характеристика программы: – тип программы – вид программы – принцип проектирования программы – форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая, разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Создать условия для формирования экологически грамотной личности, развитой, творческой, способной к жизненному самоопределению, преобразованию окружающей действительности, эмоциональному сопереживанию с миром.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: базовый, повышенный, высокий
6.	Формы и методы образовательной деятельности	индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов
7.	Результативность реализации программы	активное участие в мероприятиях и в конкурсах различного уровня
8.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29 августа 2024 года

## Пояснительная записка

Направленность программы –  
естественнонаучная

Уровень программы - базовый.  
Возраст обучающихся: от 10  
лет до 18 лет. Срок реализации  
программы:  
1 год, 34 часа.

Рабочая программа занятий кружка по биологии « За страницами учебника биологии» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 8-11 классов МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П. В. »

### 2. Цели кружка

Создать условия для формирования экологически грамотной личности, развитой, творческой, способной к жизненному самоопределению, преобразованию окружающей действительности, эмоциональному сопереживанию с миром.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором учащиеся станут исследователями и научиться познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы научного познания. В условиях реализации образовательной программы широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента. Ребёнок в процессе познания, приобретая чувственный (феноменологический) опыт, переживает полученные ощущения и впечатления. Эти переживания пробуждают и побуждают процесс мышления. Специфическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Особенностью внеурочной деятельности по биологии в рамках кружковой работы является то, что она направлена на достижение обучающимися в большей степени личностных и метапредметных результатов.

### 3. Задачи кружка

- углубление и расширение знаний о многообразии форм и уровней живых организмов.
- повышение познавательного интереса к предмету, способствовать профориентации учащихся
- развивать практические умения учащихся работать с биологическими объектами, приборами, выполнять лабораторные работы, проводить эксперименты.
- способствовать решению задач экологического воспитания учащихся, воспитания бережного отношения к окружающей природе.

- расширять знания учащихся о собственном организме, о методах сохранения здоровья, обеспечивать гигиеническое воспитание школьников, способствовать воспитанию здорового образа жизни.

- способствовать формированию взглядов о единстве живой материи

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину. Осознание этнической принадлежности,
2. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
3. Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
4. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений, эстетического значения к живым объектам.
5. Формирование личностных представлений о ценности природы. Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
8. Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях.

#### **Межпредметные:**

##### **Регулятивные УУД**

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Овладевать составляющими исследовательской и проектной деятельности;

Умение работать с разными источниками биологической информации;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД:

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### **Предметные:**

- Усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития.

- Формирование систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

- Формирование основ экологической грамотности.

-Объяснение роли биологии в практической деятельности людей.

-Формирование представлений о значении биологических наук в решении экологических проблем.

### Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К концу обучения по программе у обучающихся:

- складывается определенная система знаний, умений и навыков; знание общей, наиболее употребляемой терминологии и осознанное владение ей;
- формируются умения самостоятельно ставить проблемные вопросы, собирать и обрабатывать материал по исследуемой теме;
- формируется устойчивая потребность следовать научно-обоснованным правилам поведения в природе.

## 6. Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	Теория, решение задач	Практическая и экспериментальная работа	
1.	Введение. Биология как наука. Методы биологии	1	1	-	беседа, практикум
2.	Тема 1. Признаки живых организмов	4	2	2	Тематическое тестирование, практикум,
3.	Тема 2. Система, многообразие и эволюция живой природы	7	4	3	Практикум, тест
4.	Тема 3. Человек и его здоровье	16	9	7	Практикум, беседа
5.	Тема 4. Взаимосвязи организмов и окружающей среды	4	2	2	Практикум, тест
6	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ	2	0	2	Решение вариантов огэ
	Итого:	34	17	17	

### 1. Введение. Биология как наука. Методы биологии.(1 час)

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов.

Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

## **2. Признаки живых организмов (4 часа)**

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

## **3. Система, многообразие и эволюция живой природы (7 часов)**

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

## **4. Человек и его здоровье (16 часов)**

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в жизни человека. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление.

Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых

ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

### 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 часа)

Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

### 6. Решение демонстрационных вариантов ОГЭ (2 часа)

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности.

Выполнение демонстрационных вариантов ОГЭ, используя материал ФИППИ.

### 8. Календарно-тематическое планирование (1 год обучения)

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Вид контроля
1	02.09	14.00-14.45	Вводная	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	
Тепловое явление. (6 часов)						
2.	09.09	14.00-14.45	Практическая работа	1	Биология как наука. Методы биологии <i>Практическая работа № 1: «Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»</i>	
3.	16.09	14.00-14.45	Практическая работа	1	Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.	

4.	23.09	14.00-14.45	Практическая работа	1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.	
5. 6.	28.09 08.10	14.00-14.45	Практическая работа	2	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.	
7	15.10	14.00-14.45	Практическая работа	1	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.	
8.	22.10	14.00-14.45	Практическая работа	1	Царство Бактерии.	
9.	29.10	14.00-14.45	Практическая работа	1	Царство грибов	
10.	11.11	14.00-14.45	Практическая работа	1	Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.	
11.	18.11	14.00-14.45	Практическая работа	1	Царство Растения <i>Практическая работа № 2: «Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»</i>	
12.	25.11	14.00-14.45	Практическая работа	1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. <i>Практическая работа № 3: «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, Учение об эволюции органического мира»</i>	
13.	02.12	14.00-14.45	Практическая работа	1	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции	
14.	09.12	14.00-14.45	Практическая работа	1	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.	
15.	16.12	14.00-14.45	Практическая работа	1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и	



					процессы жизнедеятельности человека.
16.	23.12	14.00-14.45	Практическая работа	1	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. <i>Практическая работа № 4: «Решение тестовых заданий по темам: «ОГЭ по биологии» -2016 год «Общий план строения человека», «Нейрогуморальная регуляция организма»</i>
17.	30.12	14.00-14.45	Практическая работа	1	Железы внутренней секреции. Гормоны.
18.	06.01	14.00-14.45	Практическая работа	1	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.
19.	12.01	14.00-14.45	Практическая работа	1	Дыхание. Система дыхания. <i>Практическая работа № 5: «Решение тестовых заданий по темам: «Система пищеварения, дыхание»</i>
20.	19.01	14.00-14.45	Практическая работа	1	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет.
21.	26.01	14.00-14.45	Практическая работа	1	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.
22.	02.02	14.00-14.45	Практическая работа	1	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. <i>Практическая работа № 6: «Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»</i>
23.	09.02	14.00-14.45	Практическая работа	1	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.
24.	16.02	14.00-14.45	Практическая работа	1	Покровы тела и их функции.
25.	01.03	14.00-14.45	Практическая работа	1	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у

					человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. <i>Практическая работ № 7: «Решение тестовых заданий по темам</i>	
26.	15.03	14.00-14.45	Практическая работа	1	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	
27.	22.03	14.00-14.45	Практическая работа	1	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение	
28.	29.03	14.00-14.45	Практическая работа	1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание	
29.	05.04	14.00-14.45	Практическая работа	1	Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения. <i>Практическая работа № 9: «Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», «Приемы оказания первой помощи»</i>	
30.	12.04	14.00-14.45	Практическая работа	1	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция.	
31.	19.04	14.00-14.45	Практическая работа	1	Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз,	

					паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы.
32.	26.04	14.00-14.45	Практическая работа	1	Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.
33.	17.05	14.00-14.45	Практическая работа	1	Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.
34.	24.05	14.00-14.45	Практическая работа	1	Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности
Итого 34 часа.					

### Информационно – методическое обеспечение

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 223 с. -. (Стандарты второго поколения).

2. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителя/. В.П. Степанов, Д.В. Григорьев - М.: Просвещение, 2014. - 200 с. -. (Стандарты второго поколения).

3. Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Е.Н. Тихонова.-М.:Дрофа, 2013.-398 с.

4. Федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения: деятельностный подход [Текст]: методические рекомендации. В 3 ч. Часть 1/ С.В.Ананичева; под общ. Ред. Т.Ф.Есенковой, В.В. Зарубиной, авт. Вступ. Ст. В.В. Зарубина-Ульяновск: УИПКПРО, 2010. - 84 с.

5. Занимательная физика. Перельман Я.И. - М. : Наука, 1972.

6. Хочу быть Кулибиным. Эльшанский И.И. - М. : РИЦ МКД, 2002.

7. Физика для увлеченных. Кибальченко А.Я., Кибальченко И.А.- Ростов н/Д. : «Феникс»,

2005.

8. Как стать ученым. Занятия по физике для старшеклассников. А.В. Хуторский, Л.Н.

Хуторский, И.С. Маслов. -М.: Глобус, 2008.

9. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений: Книга для учителя./под ред. В.А Бурава, Г.Г. Никифорова. -М. : Просвещение, 1996.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. -


Режим доступа: <http://standart.edu/catalog.aspx?Catalog=227>

11. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации//  
официальный сайт. -

Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

12. Методическая служба. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»  
[Электронный]

Лист согласования к документу № 12 от 05.10.2024  
Инициатор согласования: Ханбикова А.Э  
Согласование инициировано: 04.10.2024 09:59

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Молгачев С.А.		 Подписано 04.10.2024 - 10:06	-